

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	«Концепції сучасного документознавства»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа / ОПП Інформаційна, документо-аналітична діяльність
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 год., з них 10 год. – лекції, 14 год. – практичні, 4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності
Автор освітнього компонента	кандидат історичних наук, доцент Качковська Леся Ростиславівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	
Що буде вивчатися	Сучасні погляди на структуру науки про документ. Формування і розвиток інфраструктури українського документознавства. Українські наукові школи в контексті документознавчих досліджень. Сучасні концептуальні підходи української документознавчої науки. Дискусійні питання документознавчої науки на сторінках фахових видань і навчальної літератури. Здобутки зарубіжного документознавства в дослідженнях українських вчених.
Чому це цікаво/треба вивчати	В сучасному інформаційному суспільстві, де кожний є його активним учасником, слід об'єктивно реагувати на інформацію, первинним джерелом якої виступають органи влади та органи місцевого самоврядування. Власне знання про документ, його основні ознаки та напрями вивчення можуть допомогти вірно зорієнтуватися і оперативно прийняти рішення.

Чому можна навчитися (результати навчання)	В процесі вивчення дисципліни студент набуває знань, необхідні для подальшого вивчення суміжних освітніх компонентів: системи спеціальної документації, електронне урядування тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Курс має своїм завданням сформулювати у студентів знання з основ сучасних концепцій про документознавство, його напрями розвитку в умовах інтенсивного розвитку інформаційно-комунікативних технологій; виробити певні вміння аналізувати потреби в оперативній та ретроспективній інформації, визначати методи та способи їх задоволення; Оволодіння студентами цими знаннями допоможе їм в цілому зорієнтуватися у майбутній професії. набути знання, необхідні для теоретичного уявлення про документознавство як наукову й навчальну дисципліну та її значення у сучасному інформаційному суспільстві; вміти розкрити зміст, соціальну роль, документу як системного об'єкту документознавства, на основі сучасних концепцій провідних вітчизняних вчених: С. Кулешов, М. Слободяник, Ю. Пелеха, В. Бездабко тощо.